

न्यू एरा सीनियर सेकेंडरी स्कूल , निजामपुरा

कक्षा : पाँचवीं

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना -2025-2026

विषय : हिन्दी

माह / दिवस	शीर्षक / पाठ का नाम	व्याकरण	गतिविधियाँ/ क्रियाकलाप
अप्रैल + मई (22+3) = 25	पाठ 1 – सतरंगी धूप (कविता) पाठ 2 – लाला पटेल की 'लायब्रेरी' (कहानी)	भाषा और वर्ण विचार शब्द शुद्धि और वाक्य शुद्धि समानार्थक शब्द / पर्यायवाची शब्द (1-15) विलोम शब्द (1-15)	श्रवण (L) – कविता सुनाना और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देना । बोलकर (S) – कविता कंठस्थ करके सुनाना पठन (R) – अपठित गद्यांश को पढ़ना और समझाना लेखन (W) – अनुस्वार और अनुनासिक शब्दों से 7-8 वाक्यों की कहानी लिखना / अभ्यास कार्यपत्र 1 – मात्राओं से संबंधित प्रश्नों को समझकर उत्तर लिखना मेरी सोच : मेरा संग्रह : मेरा पुस्तकालय गतिविधि (ACT) – वर्ग पहेली में से भारत के प्रसिद्ध पुस्तकालय के नाम ढूँढना चर्चा (Diss) – यदि आपने कभी किसी की सहायता की है , तो उस विषय में बताइए । पुस्तकालय की उपयोगिता और उसके नियमों की चर्चा श्रुतलेख (DICT) : मात्राएँ
जून (18)	पाठ 3 – मैं हूँ मुंबई (आत्मकथा)	संज्ञा और संज्ञा के भेद अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1-15) अनुच्छेद – लेखन	श्रवण (L) – मुंबई में निहित विभिन्न स्थानों के नाम सुनाकर लिखवाना । बोलकर(S) – अपनी सोच : अपने शब्द : वडोदरा दर्शन / अपनी पसंदीदा किसी एक यात्रा का वर्णन पठन (R) – दिए गए अनुच्छेद का पठन करें और नए शब्दों के अर्थ बताकर वाक्य में प्रयोग करें । लेखन (W) – दिए गए संज्ञा शब्दों से वाक्य बनाइए।/ अभ्यास कार्यपत्र 2 – संज्ञा संबंधित प्रश्नों को समझकर उत्तर लिखना चर्चा (Dis) – भारत अन्य दर्शनीय स्थलों के रखरखाव की चर्चा करें । गतिविधि (Acti) – मेरी धरोहर : मेरी यादें : स्क्रेप बुक - आप जहाँ घूमकर आए हैं उन स्थलों के चित्र इकट्ठा कर स्क्रेप बुक बनाए । श्रुतलेख(Dict) – पाठ 2
जुलाई (26)	पाठ 4 – समय मूल्यवान है (कविता) पाठ 5 – गुलीवर की यात्रा (कहानी)	संज्ञा के विकार : लिंग , वचन और कारक अनुच्छेद –लेखन अपठित गद्यांश	श्रवण (L) – दी गई कहानी को सुनकर उसके आधार पर अपने प्रिय पात्र के विषय में लिखना । बोलकर (S) – अर्थ सहित सुविचार सुनाना / कहानी- नाटक प्रस्तुति / कविता सुनाना पठन (R) – अभ्यास कार्यपत्र 3 – अपठित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखना ।

			<p>लेखन (W) – समय का महत्त्व / समय से संबंधित स्लोगन लिखना</p> <p>गतिविधि (Acti) – अपनी दिनचर्या बनाना</p> <p>श्रुतलेख (Dict) – पाठ 3 , 5</p>
अगस्त (22)	पाठ 6 – पोते का पत्र दादा जी के नाम (पत्र) पाठ 7 - बहू और बिल्ली (चित्रकथा)	सर्वनाम और भेद अनेकार्थी शब्द (1-15) पत्र लेखन (अनौपचारिक)	<p>श्रवण (L) – सर्वनाम शब्दों के गलत प्रयोग वाले वाक्यों को सुनकर सही करना</p> <p>बोलकर (S) – मेरा प्रिय वृक्ष / मेरा प्रिय पालतू पशु</p> <p>पठन (R) – दी गई कहानी को सुनकर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखना</p> <p>लेखन (W) – अपने मित्र को पत्र द्वारा अपने शहर के बारे में बताना / अपनी किसी विशेष घटना को चित्र कथा के रूप में बनाना / अभ्यास कार्यपत्र – 4 पाठ के आधार पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखना</p> <p>गतिविधि (Acti) – अपने शहर / देश की विशेष कलाकृति कर बधाई कार्ड बनाना</p> <p>चर्चा (Disc) – सामाजिक कुरीतियों और पेड़ पौधों की आवश्यकता</p> <p>श्रुतलेख – पाठ – 6</p>
सितंबर (23)	पाठ 8 – फूल और काँटा (कविता) पाठ 9 – शिष्टाचार (लेख)	विशेषण और भेद श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द (1-15)	<p>श्रवण (L) – दिए गए निर्देशों के अनुरूप कार्य करना और उसके विषय में कुछ वाक्य लिखना।</p> <p>बोलकर(S) - चित्रों को देखकर क्रमबद्ध रूप से कहानी सुनाना।</p> <p>पठन (R)- अधूरे अनुच्छेद को पढ़कर और समझकर पूरा करना।</p> <p>लेखन (W) – अनुशासन का महत्त्व / फूलों से संबंधित कोई अन्य कविता लिखना</p> <p>अभ्यास कार्य पत्र – 5 सर्वनाम और विशेषण संबंधित प्रश्नों के उत्तर लिखना।</p> <p>परियोजना कार्य (Project) – मेरी पुस्तिका : मेरा संग्रह : फूलों की दुनिया</p> <p>चर्चा (Diss) – शिष्ट और अशिष्ट व्यवहार के परिणाम</p> <p>श्रुतलेख (Dicta) – पाठ 7, 9</p>
अक्टूबर (11)	पाठ 10 - उम्मीद (प्रेरक प्रसंग)	चित्र वर्णन अपठित गदयांश क्रिया और भेद	<p>श्रवण (L) – बोले गए दस शब्दों को सुनकर लिखना।</p> <p>बोलकर (S) – देशप्रेम से संबंधित कविता गायन / यदि मैं सैनिक होता – अनुच्छेद लिखन</p> <p>पठन (R) – सैनिकों से जुड़ी जानकारी को पढ़ना और अर्थ समझाना।</p> <p>लेखन (W) – आप बड़े होकर क्या बनना चाहते हैं और क्यों ?</p> <p>अभ्यास कार्य पत्र – 6 पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर लिखना।</p> <p>चर्चा (Diss) – कक्षा के अन्य बच्चों या पड़ोसी कक्षा के साथ अच्छे संबंध कैसे स्थापित कर सकते हैं ?</p>

			<p>गतिविधि (Activ) - परमवीर चक्र विजेता की सचित्र सूची बनाना ।</p> <p>श्रुतलेख (Dicta) - पाठ 10</p>
नवंबर (21)	पाठ 11 – ज्ञान किसी की निजी संपत्ति नहीं होती (कहानी)	<p>अनुच्छेद लेखन काल के प्रकार</p> <p>(Annual Function)</p>	<p>श्रवण (L) – गीत सुनकर उसमें आए संज्ञा और विशेषण शब्दों को लिखना ।</p> <p>बोलकर (S) – काल के तीनों प्रकार के 2-2 उदाहरण बताना ।</p> <p>पठन (R) - अभ्यास कार्यपत्र 6 – अपठित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखना ।</p> <p>लेखन (W) – मेरी प्रिय कहानी / अनुच्छेद में आए क्रिया शब्दों को रेखांकित कीजिए</p> <p>गतिविधि (Activ) – नाटक (वेशभूषा सहित)</p> <p>श्रुतलेख (Dict) – पाठ – 11</p>
दिसंबर (23)	<p>पाठ 12 – कबीर की वाणी (दोहे)</p> <p>पाठ 13 – हवा की दुनिया (विज्ञान कथा)</p>	<p>विराम चिह्न समानार्थक शब्द / पर्यायवाची शब्द (16-30) विलोम शब्द (16-30)</p>	<p>श्रवण (L) – कहानी सुनकर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखना ।</p> <p>बोलकर (S)– यदि आप हवा से बातें कर पाते तो उससे क्या-क्या पूछते ? / कबीर , रहीम ,तुलसी , सुर किसी के भी अर्थ सहित दो दोहे सुनाइए</p> <p>पठन (R) – स्मार्ट बोर्ड से कहानी पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें ।</p> <p>लेखन (W) – रहीमदास जी के कोई दो दोहे लिखें / विज्ञान : लाभ या हानि</p> <p>अभ्यास कार्यपत्र 7 पाठ के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।</p> <p>गतिविधि (Acti)– दोहों की अंताक्षरी खेलिए / हवा के किसी भी गुण को दर्शाते हुए प्रयोग करना</p> <p>श्रुतलेख – पाठ – १३</p>
जनवरी (25)	पाठ 14 – मिलिए शूटिंग गर्ल मनु भाकर से (साक्षात्कार)	<p>पत्र लेखन उपसर्ग और प्रत्यय (1-10) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (16-30)</p>	<p>श्रवण (L) – कपिल देव की जीवनी सुनाकर , पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखना ।</p> <p>बोलकर (S) –किसी भी प्रसिद्ध व्यक्ति का साक्षात्कार प्रस्तुति (समूह)</p> <p>पठन (R) - अभ्यास कार्यपत्र 8 – अपठित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखना ।</p> <p>लेखन (W) गतिविधि – स्क्रेपबुक – महिला खिलाड़ियों की जानकारी</p> <p>श्रुतलेख – पाठ १४</p>
फरवरी (22)	पाठ 15 – मेरा देश (कविता)	<p>अपठित गद्यांश अनेकार्थी शब्द (16-30) अनौपचारिक पत्र लेखन</p>	<p>श्रवण (L) – कविता सुनकर उसमें आए संज्ञा और क्रिया शब्दों को लिखना ।</p> <p>बोलकर (S) – देशप्रेम से जुड़ी अन्य कविता पाठ / गायन</p> <p>पठन (R) – दी गई कविता को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखना</p> <p>लेखन (W) – आप अपने देश के लिए क्या योगदान देना चाहते हैं</p>

			चर्चा – स्वामी विवेकानंद और महात्मा बुद्ध के आदर्शों और जीवन पर चर्चा श्रुतलेख – पाठ – १५
मार्च (0)	पुनराभ्यास	पुनराभ्यास	पुनराभ्यास (व्याकरण + रचनात्मक लेखन)